  PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**1.** Rok szkolny dzieli się na 2 semestry

**2.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o zasadach oceniania zachowania na każdym pierwszym zebraniu informacyjnym z początkiem nowego roku szkolnego.

**I**

3. W klasach I – III obowiązuje bieżąca, śródroczna i końcoworoczna ocena opisowa uwzględniająca postępy ucznia w edukacji oraz w rozwoju emocjonalno-społecznym, a także jego osobiste osiągnięcia.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.

            1) Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego;

            2) Klasyfikowanie śródroczne zawiera informacje dotyczące osiągnięć ucznia w I semestrze nauki oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień, a także zalecenia umożliwiające mu lepszy rozwój  i opanowanie programu;

5. Ocena bieżąca:

             a) ma charakter ciągły i odbywa się systematycznie, każdego dnia w czasie zajęć szkolnych, nauczyciel sprawdza wykonane prace, chwali za wysiłek, nagradza pochwałą, wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić;

            b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach, daje informacje nauczycielowi o efektywności metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej;

            c) to słowna lub pisemna (w zeszycie lub na karcie pracy) ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia;

            d) analiza sprawdzianów kontrolujących opanowanie umiejętności językowych, matematycznych, przyrodniczych, itp;

            e) postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w E - dzienniku   w postaci cyfr od 1 do 6. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu, pracy kontrolnej  otrzymuje symbol „0”, który nie jest oceną, tylko informacją o nieprzystąpieniu do pracy. Uczeń ma obowiązek zaliczenia jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Gdy uczeń uzupełni zaległości otrzymuje odpowiednią ocenę zamiast symbolu „0”.

   f) uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki (notatki   w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń, zadania domowe).

6. W E – dzienniku lekcyjnym, w rubrykach dotyczących oceniania, stosuje się następujące skróty:

* „nb” - nieobecność ucznia
* „bz” – brak zadania
* „np” – nieprzygotowany

\* W klasie III w danym semestrze przysługują trzy nieprzygotowania z poszczególnych edukacji.  Po wykorzystaniu nieprzygotowań uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, muzycznej, plastycznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się  z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowana fizycznego-także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć w dzienniku elektronicznym, w indywidualnych segregatorach prace dzieci, stosuje samoocenę uczniów opierając się również na własnych obserwacjach. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ oceny ze sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnej i pisemnej, pracy na lekcji i w domu, dyktand, prowadzenie zeszytów,  recytacji, aktywności uczniów.

7. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

* wypowiedzi ustne;
* wypowiedzi pisemne (w tym poprawność ortograficzna i gramatyczna);
* czytanie;
* liczenie;
* rozwiązywanie zadań z treścią;
* wiadomości o środowisku społeczno-przyrodniczym;
* zeszyty i ćwiczenia;
* graficzna strona pisma;
* prace plastyczno-techniczne;
* sprawność fizyczna;
* zachowanie;
* praca na zajęciach (indywidualna i w grupie);
* aktywność na zajęciach;
* przygotowanie do zajęć.

8. Techniki sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

            1.kartkówki (mogą trwać nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane); Nauczyciel  sprawdza je w ciągu trzech dni

            2) sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu tygodnia;

            3 ustnie sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów

            4. prace pisemne np. (dłuższe wypowiedzi ciągłe)

            5. testy trwają 1-1,5 godziny i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni; muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu 2 tygodni; w ciągu tygodnia może być jeden taki test

9. Do dokumentowania informacji o postępach i osiągnięciach dziecka służą:

            1) dziennik elektroniczny (ocenianie bieżące w sześciostopniowej skali);

            2) arkusze ocen (ocena opisowa śródroczna i końcoworoczna);

            3) teczki z pracami ucznia

10. Nauczyciel wypełniając rubryki w dzienniku posługuje się poniższymi symbolami:

W klasach 1-3 nauczyciel może stosować wybraną skalę słowną  odpowiadającą legendzie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala słowna** | **Ocena bieżąca zapis w dzienniku** |
| Wspaniale | 6 |
| Bardzo dobrze | 5 |
| Dobrze | 4 |
| Poprawnie | 3 |
| Słabo, popracuj jeszcze | 2 |
| Niezaliczone, Popraw się | 1 |

**Ocenianie prac pisemnych następuje zgodnie z poniższą tabelą**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena – symbol w zeszycie, ćwiczeniach | Poziom procentowy | Ocena- dziennik librus |
| A - Powyżej oczekiwań | 85 - 100% | symbol cyfrowy 6, 6-,5+, 5, 5- kolor błękitny |
| B - Zgodnie z oczekiwaniami | 84 - 50% | Symbol cyfrowy 4+, 4, 4-,3+, 3, 3- kolor beżowy |
| C - Poniżej oczekiwań | 0 - 49% | Symbol cyfrowy 2+,2, 2-,1+, 1 kolor różowy |

Dopuszcza się oceny w postaci cyfrowej i literowej ze znakiem plus+ i minus -

**Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu następuje zgodnie z poniższą tabelą**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Pisanie z pamięci i ze słuchu** |
| 6 | Bezbłędnie |
| 5 | 1-2 błędy ortograficzne |
| 4 | 3-4 |
| 3 | 5-6 błędów ortograficznych |
| 2 | 7-8 błędów ortograficznych |
| 1 | 9 i więcej błędów ortograficznych |

U dzieci o specyficznych trudnościach (dysleksja, wada wymowy) w ocenianiu nie bierze się pod uwagę błędów charakterystycznych dla danej grupy zdiagnozowanych zaburzeń.

11. Wymagania ogólne oraz kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Oceny bieżące za wiadomości i umiejętności ustala się w stopniach według następującej skali od 1 – 6

**Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który:**

            a) doskonale opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem        nauczania;

            b) wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy;

            c) samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i dąży do rozwiązania problemu;

            d) w sposób twórczy rozwiązuje zadania, proponuje rozwiązania nietypowe;

            e) podejmuje działania z własnej inicjatywy;

            f) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

             g) osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych.

**Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:**

            a) bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;

            b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

            c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania różnych           problemów;

            d) pracuje samodzielnie i starannie;

             e) rzadko popełnia błędy;

            f) jasno i logicznie rozumuje, potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadanie.

**Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:**

            a) dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym określone       programem nauczania;

            b) we właściwy sposób stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności;

            c) samodzielnie i starannie rozwiązuje typowe zadania;

            d) w niewielkim stopniu korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych    problemów;

             e) czasami popełnia błędy.

**Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:**

            a) dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie        programowej;

            b) najczęściej samodzielnie, nie zawsze starannie rozwiązuje typowe zadania;

            c) często popełnia błędy;

            d) korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów.

**Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:**

            a) słabo opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie  programowej, ale             nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;

            b) pracując samodzielnie popełnia wiele błędów, potrzebuje pomocy nauczyciela, często nie             rozumie polecenia;

            c) pracuje niestarannie;

            d) często potrzebuje zachęty do działania, nie zawsze kończy pracę.

**Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:**

            a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nawet w             minimalnym stopniu;

            b) nie rozumie elementarnych pojęć;

            c) nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela

W klasach I-III ocenę bieżącą ustala nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w formie: cyfrowej, słownej, pisemnej lub z wykorzystaniem pieczątek. Sprawdziany i kartkówki oceniane są skalą cyfrową. Dopuszcza się komentarz słowny, lub pisemny, który stanowi uzasadnienie postawionej oceny.

**Warunki poprawiania oceny z zakresu poszczególnych edukacji**

1. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).

2. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji  w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**II**

**Kryteria oceny zachowania**

1. Ocena z zachowania w klasach 1-3 jest oceną opisową uwzględniającą postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej. Obowiązują następujące kryteria:

**1.Kultura osobista, Uczeń:**

a) kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych;

b) stara się panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja);

c) jest koleżeński, grzeczny i życzliwy wobec innych

 d) stosuje na co dzień formy grzecznościowe;

e) dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy;

f) szanuje własność prywatną i społeczną

g) dba o kulturę słowa

h) okazuje szacunek wobec innych osób i dla pracy innych

**2. Stosunek do obowiązków szkolnych (obowiązkowość), uczeń:**

a) dotrzymuje umów i zobowiązań;

b) jest punktualny;

c) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;

d) jest aktywny w czasie zajęć;

e) pamięta o obowiązkach ucznia (prace domowe, przybory szkolne);

f) pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie; g) doprowadza prace do końca.

**3. Relacje z rówieśnikami, uczeń:**

            a) szanuje kolegów;

            b) chętnie udziela pomocy innym;

            c) troszczy się o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i kolegów;

            d) dokonuje samooceny i oceny zachowania innych;

            e) potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

**4. Współdziałanie w grupie, uczeń:**

            a) zgodnie bawi się w grupie;

            b) wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy;

            c) przewodniczy lub podporządkowuje się grupie.

**5. Aktywność społeczna, uczeń:**

            a) podejmuje oferowane zadania;

            b) pełni odpowiedzialnie powierzoną funkcję;

            c) chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne;

            d) bierze udział w konkursach oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły, miasta,

powiatu itp.

2. Oceniając zachowanie dziecka nauczyciel bierze także pod uwagę przestrzeganie kontraktu klasowego, który corocznie jest opracowywany przez wychowawcę wraz z klasą oraz dostosowany jest do wieku rozwojowego uczniów. W kontrakcie ustalane są zasady obowiązujące w klasie i w szkole. Przestrzeganie kontraktu wspierane jest systemem kar i nagród ustalonym przez

wychowawcę zgodnie ze statutem szkoły. Nauczyciel informuje rodzica o zachowaniu negatywnym bądź pozytywnym ucznia w postaci uwagi pisemnej, lub pochwały w dzienniku elektronicznym. W zależności od sytuacji i potrzeby nauczyciel może wprowadzić dodatkowo ustaloną z uczniami bieżącą ocenę z zachowania . Najczęściej stosowaną formą są plusy i minusy bądź elementy graficzne, znaczki , kolory itp.

Pod koniec każdego semestru uczniowie dokonują samooceny swojego zachowania. Karty samooceny ucznia służą dokonaniu oceny własnej pracy i postawy – wypełnia uczeń, analizuje nauczyciel i rodzice.

Ocena półroczna lub roczna z zachowania ucznia, to ocena opisowa, wystawiana na podstawie kryteriów oceniania zachowania oraz w oparciu o opinie wystawione przez nauczycieli uczących w danej klasie, wychowawców świetlicy i samoocenę ucznia.